

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأمي خير من نطق بالضاد، وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين...

وبعد: فهذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المبتدئين يتعلمها من غير العرب والغرض منها تلقينهم أصوات الحروف العربية وصورها، وتبدأ ببعض التدريبات التي تسبق تعليم الحروف ليتعود الطالب بدء الكتابة من اليمين إلى الشمال ويتعرف على رسم بعض الحروف موضحة بأسهم تشير إلى الاتجاه الصحيح، كما تتضمن بعض الأشكال التي تشبه بعض الحروف العربية، تمهيداً لتدريب الطالب على كتابة الحروف العربية.

يلي ذلك دروس الكتابة مراعى فيها الترتيب الهجائي إذ جمعت الحروف المتشابهة في الرسم في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى حروف (الباء والتاء والثاء) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء).. وهكذا، أما الحرف الذي لا شبيه له في الرسم فقد أفرد في درس مستقل.

وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أولاً أي (مع الألف والواو والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحة والضمة والكسرة) وكذلك مع السكون، كما عقدت مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع وكلمات ليتمكن الطالب من التمييز بين زمن كل منها.

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات فيها حروف متشابهة ليقوم الطالب بتمييزها وأحياناً حللت بعض الكلمات إلى حروف ليقوم الطلاب بجمعها ووصلها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة، كما أوردت بعض التراكيب ثم الجمل ليتدرب الطلاب على كتابة الجمل والتأليف بين كلماتها، وبالإضافة إلى معالجة الحروف مع الحركات الطويلة والقصيرة خصصت صفحة للتدريب على كتابة بعض الحروف مع التنوين وأخرى مع الشدة، وثالثة للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية، ورابعة للتدريب على همزة القطع وهمزة الوصل ثم ختمت بجمع الحروف العربية الثمانية والعشرين في صفحة واحدة بصورها وأسمائها وذلك بعد أن درسها الطالب حرفاً حرفاً.

وفيما يلي بعض الخطوات التي يمكن للمدرس الاهتداء بها لدى معالجة هذه الدروس.

(١) كتابة نص الدرس على السبورة بخط واضح، على أن يكتب الحرف المخصوص بالدراسة بلون مغاير لبقية حروف الكلمة.

(٢) قراءة النص من المدرس بصوت واضح مع تكليف الطلاب بترديد كل كلمة بعده وهم ينظرون إليها على السبورة ليربط بين الصوت الذي سمعوه من المدرس وبين صورة حروف الكلمة.

(٣) تكليف كل طالب بقراءة النص مع ترديد زملائه بعده وينتبه المدرس إلى نطق الطلاب لتلك الكلمات والحروف ويصححها لهم عند وقوعهم في الخطأ.

(٤) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب قراءة النص من الكتاب.

(٥) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب أن يكتبوا بعض كلمات النص على السبورة ثم يطلب إلى الطلاب جميعاً أن يكتبوا النص في الدفاتر ويقوم أثناء ذلك بالمرور على الطلاب واحداً واحداً ليراقب كتاباتهم ويصحح أخطاءهم ثم يكلفهم بكتابة النص في المنزل.

وفي الختام، أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع في خدمة إخواننا الطلاب، وأن ينفعهم به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

## الدرس الأول

تدريبات ما قبل الكتابة

١- اكتب من اليمين:

Handwriting practice lines for the letter 'ر' (Ra) and the word 'رَبِّهِ' (Rabbi).

The practice is organized into six columns, each containing a series of lines for tracing and writing. The first column shows the letter 'ر' in its basic form, followed by the word 'رَبِّهِ' (Rabbi) written in a stylized, cursive script. The subsequent columns show the letter 'ر' and the word 'رَبِّهِ' repeated for practice.

## ٢- أكتب ما يلي مع جهة السهم:

ا	ا	ا	ا	ا	ا
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق	ق	ق
و	و	و	و	و	و
م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ط	ط	ط
ص	ص	ص	س	س	س
م	م	م	د	د	د
ه	ه	ه	ه	ه	ه

الغرض من هذا التدريب أن يعتاد الطالب شكل بعض الحروف العربية و يتدرب على البدء بالكاتبة  
من اليمين و من الأعلى للأسفل

## الدرس الثاني

### حروف المد

(أ)

دا	ذا	را	زا
دار	ذات	ران	زار
با	تا	جا	سا
بات	تاب	جار	سال
دام	شاب	زاد	فاز
نال	داس	راس	مال

(و)

دو	زو	رو
دور	زور	روس
بو	جو	سو

سوس	جود	بوم
سور	نور	روم
كوب	دون	فول

## (ي)

زي	دي	ري
رازي	زدي	داري
سي	مي	بي
راسي	سامي	بايي
بيد	زير	بير
ريم	جير	تين

## تدريب

-اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص فيما بعده :

دار	ران	دور
د.....ر	ر.....ن	د.....ر
جود	ريم	بير
ج.....د	ر.....م	ب.....ر
نامي	زوري	جودا
ن.....م.....	ز.....ر.....	ج.....د.....

## الدرس الثالث

### البيات ث

اسمع وردد ثم اكتب:

ب — ( ب — ب — ب )

بات

.....

.....

.....

بان

.....

.....

.....

باد

.....

.....

.....

باب

.....

.....

.....

(ت)

( ت — ت — ت )

تام

.....

.....

.....

تاه

.....

.....

.....

تاج

.....

.....

.....

تاب

.....

.....

.....



(ث)

(ث - ث - ث)

ثال

ثان

ثار

ثاب

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## تدريبات

### التدريب الأول

- اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ثار

تاه

بان

....ار

.....اه

.....ان

تاب

باب

تاب

....ا..

.....اب

تا..

## ( ث )

ثاب	ثار	ثان	ثال
مثال	مثار	لثام	أثاث
ثلاث	بعث	أبحاث	غياث

## التدريب الثاني

- اكتب الناقص في الكلمات التالية:

كبار	بان	متاب	مثال
ك...ار	ب...ن	م...ا	م...ال
رحاب	سبات	حساب	أثاث
ر...ا	س...ا..	حسا... .أ...ا...	
تاه	ثار	كثار	بعث
...اه	....ار	ك...ار	...عا...

استمع وردد ثم اكتب :

يوم	بور	توت	ثوم
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
بير	بيد	تين	ثيب
.....	.....	.....	.....

.....

.....

### التدريب الثالث

اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

توت	تين	بوم	ثوم
..توت	—ين	—وم	—وم
بيد	ثيب	بور	بوق
—يد	—ي	—ور	....وق

### الحركات القصيرة والسكون

\_\_\_\_\_ بَ بِ تْ ثْ

اسمع وردد ثم اكتب:

بَرَدَ	قَبَلَ	يَرَكَبُ	يَبْدُو
تَرَبَّ	كُتِبَ	يَكْبِتُ	يَتَرَكُ
ثَبَّتَ	يَثِبُ	يَرِثُ	يَثْبِتُ

سَبَر سَتَر يَكِي ثَمَار هَرَب  
يُثَلِّب لَبَث يَنْكُثُ يُفْلِتُ وَجِب

## تدريبات

### التدريب الأول

-ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الباء وخطين تحت التي فيها حرف التاء فيما يلي:

نَابُ يَتْرُكُ تَلَادُ بِلَادُ  
أُسْتَاذُ سَلَبَ تَلَتَ ثَمَامُ  
كَبِيرُ تَنَامُ بُرْهَانُ بَسْتَانُ

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

١ واحد ٢ اثنان ٣ ثلاثة ٤ أربعة ٥ خمسة ٦ ستة

التمييز بين الحركات الطويلة والقصيرة:

بَ / با تَ / تا ثَ / ثا  
بَلَعَ / بالَع تَبَعَ / تابَع ثَبَتَ / ثابت  
بُ / بو تُ / تو ثُ / ثو  
بُحَ / بوم ثُبَ / توت ثُبورَ / ثوم  
بِ / بي تِ / تي ثِ / ثي

## التدريب الثاني

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

ب - ا - بْ - — — باب

ت - ا - بْ .....  
ب - ا - تْ .....  
ت - و - تْ .....

ث - و - مْ .....  
س - ل - بْ .....  
ث - ب - ت .....  
ت - ن - سُ - بْ .....

## الدرس الرابع

ج ح خ (حـ خـ جـ)

-اسمع وردد ثم اكتب:

جَارَ	حَاكَ	خَابَ
رِجَالُ	رِحَابُ	بُخَارُ
جَوْعُ	حَوْتُ	خَوْصُ
سُجُونُ	بُحُوثُ	دُحُولُ
جِيزَانُ	حِيَاكُ	خَيْفُ
سَجِينُ	رَحِيمُ	رَخِيصُ
لَجُوجُ	صِحَاخُ	فَحِيحُ
صُرَاخُ	ضَحِيحُ	صَرِيخُ

-اسمع وردد ثم اكتب:

(جـ حـ خـ)

جَمَلُ	يَنْجِدُ	مُجْتَهِدُ
حَدِيثُ	يَنْحِتُ	مَحْمُودُ
خَرَابُ	يَخْزُ	مُخْتَارُ
جَرَحَ	يَخْرِجُ	يَرْضَخُ
		يَمْزُجُ
		يَمْنَحُ
		يَصْرُخُ
		فَخَرَ

-تأمل ما يلي:

ج/ جا	ح/ حا	خ/ خا
جَمَعَ/ جامع	حَفِظَ/ حَافِظٌ	خَطَفَ/ خَاطِفٌ
جُ/ جو	حُ/ حو	خُ/ خو
جُمِلَ/ جوع	حُفِرَ/ حور	خُبِرَ/ بخور
ج/ جيـ	ح/ حيـ	خ/ خيـ
جِبَالُ/ جيزان	حِصَانُ/ حيتان	بَخِيلُ/ بخيل

## تدريبات

### التدريب الأول

-اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

خَالِدٌ	حَمِدَ	جَمِيلٌ	مُحَمَّدٌ
...الد	...مد	...ميل	م...مد
مَجْهُولٌ	اِخْتِيارٌ	عَبْدُ الْحَمِيدِ	
م...هول	ا...ت...ار	عبد ال...ميد	
كِتَابُ مُحَمَّدٍ	جَمَلٌ مُخْتَارٌ	مُخِيفٌ	
كتا...م...مود	..مل م...تار	م.....يف	

## التدريب الثاني

-ضع ( √ ) أمام الكلمة التي فيها الحرف المكتوب إلى جوارها:

(أ) خ : رَحِيل (ب) ح : جوع (ج) ج : جبل

دَخَلَ	نوحٌ	حَبْلٌ
نَجَحَ	حوت	فَوْجٌ
وَسَخَ	خُبْرٌ	حَمَدٌ
خَلِيلٌ	أَحْمَدٌ	سَجَدَ

## التدريب الثالث

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

م — ط — ب — خ =  
خ — ر — ج =  
ت — خ — ت — ر — مُ =  
ب — خ — ا — ر =  
ب — خ — ي — ل =  
ع — ج — ي — ب =

## التنوين

-اسمع وردد ثم اكتب:



أَثَاتٌ	بَنَاتٌ	بَابٌ	_____
مَطْبَخٌ	سَمَاحٌ	تَاجٌ	_____
طَالِباً	لَذِيذاً	سَعِيداً	_____
أَخٌ	كِتَاباً	ثَابِتٌ	_____

-تأمل ما يلي:

بَيْتٌ	بَيْتاً	بَيْتٌ
بَحْثٌ	بَحْثاً	بَحْثٌ
حَرْبٌ	حَرْباً	حَرْبٌ
خُرُوجٌ	خُرُوجاً	خُرُوجٌ
حَصِيرٌ	حَصِيراً	حَصِيرٌ

-نَوِّنْ المجموعة (أ) بالضم، والمجموعة (ب) بالفتح، والمجموعة (ج) بالكسر:

دَرْبٌ	حَوْتٌ	جَدِيدٌ	(أ) زُجَاجٌ
ثَابِتٌ	رِمَاحٌ	بُحُوثٌ	(ب) صُرَاخٌ
بَرِيدٌ	رَذَاذٌ	حِسَابٌ	(ج) سُبَاتٌ

## الدرس الخامس

### د ذ ( د ذ )

- اسمع وردد ثم اكتب:

دَارَ	مَدَارٌ	ذَاكَ	عَذَابٌ
دُورٌ	عُدُولٌ	عَذُولٌ	كَذُوبٌ
دِينٌ	بَدِينٌ	ذِيبٌ	يُذِيبُ
دَرَسَ	دِمَاغٌ	دُرُوسٌ	دِهَانٌ
قَدَرَ	قَدِمَ	يَقْدُمُ	يَدْرُسُ
بَرَدَ	يَبْرُدُ	بِلَادٌ	سُجُودٌ
ذَبَحَ	ذِرَاعٌ	ذُبَابٌ	تَذْكَارٌ
يَحْذَرُ	حَذَرَ	يَنْذِلُ	يَذْبَحُ
شَحَذَ	يَشْحَذُ	لَذِيذٌ	حَنِيزٌ

## تدريبات

### التدريب الأول

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

ب — ا — ن — ي = باني  
(١) ب — س — ت — ا — ن =

- (٢) تَ — بَ — دُ — وَ =
- (٣) دَ — اَ — رَ — يَ =
- (٤) جَ — بَ — اَ — لَ =
- (٥) حُ — تَ — وَ — فَ =
- (٦) بَ — خَ — يَ — لَ =
- (٧) ذُ — بَ — اَ — بَ =
- (٨) ثَ — عَ — بَ — اَ — نَ =

## التدريب الثاني

-اقرأ واكتب ما يلي:

- مَنْدِيلٌ دَعْدٍ.  
-دَرْسٌ جَدِيدٌ.  
-دَوْلَابٌ حَدِيدٍ.  
-وَدَادُ بِنْتُ سَعَادَ.  
-يَدْرُسُ عَدْنَانُ.  
-ذَكَاءُ ذَاتُ دِينَ.  
-عَنْبٌ لَذِيذٌ.  
-سَعِيدٌ ذُو خُلُقٍ.  
-هَذَا تَلْمِيذٌ.  
-خَالِدٌ أَسْتَاذٌ قَدِيرٌ.

## الشَّدَّةُ

بَ ثَ دَ

تأمل ما يلي:

جَدَّ = جَدَدَ

بَثَّ = بَثَثَ

بَثَّ = بَثَثَ

## اسمع وردد ثم اكتب:

بَرَّ	بَحَّ	رُبَّ	تَبَّ
حَثَّ	حَجَّ	حَزَّ	حَلَّ
جَرَّ	رَدَّ	لَذَّ	ذَرَّ
يَجِدُّ	يَجِرُّ	يَحْجُّ	يَدِبُّ
حَذَرُ	دَبَرُ	دَثَرُ	رَحَبَ
يُحَذِّرُ	يُدَبِّرُ	يُدَثِّرُ	يُرْحَبُ
تَرَدَّدُ	تَدَبَّرُ	تَدَثَّرُ	تَلَذَّذُ
رَزَاقُ	عَبَّاسُ	صَخَّابُ	كُتَّابُ
صِدِّيقُ	شَرِيرُ	تَحْجُونُ	يَفْرُونُ

## تأمل ما يلي (\*):

دَرَسَ / دَرَّسَ	صَدَقَ / صَدَّقَ	خَرَجَ / خَرَجَ
عَلَامَةٌ / عَلَّمَ	يَزِنُ / يَزِنُ	يَعِدُ / يَعِدُ
يُحَلِّقُ / يُحَلِّقُ	يُقَصِّرُ / يُقَصِّرُ	

(\*) (إملاء): يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

## الدرس السادس

### ر ز ( ر - ز )

- اسمع وردد ثم اكتب:

بَذَرَ	رَفَعَ	رَاحَ
يَنْشُرُ	رَبَعَ	رُوحَ
شَرِيكَ	رَفِقَ	رِيمَ
دُرَّ	يَرْحَمُ	يَرْبَحُ
بَرَزَ	زَبَدَ	زَارَ
أَرَزَ	زَهِيرَ	زُورَ
يَزِيدُ	زِيَادَ	زِيرَ
إِجْهَزَ	يَزِدَانُ	مُزْمِنَ

### التمييز بين الزاي والذال

يَيْدُ / يَيْزُ	هَذَمَ / هَزَمَ	زَلَّ / ذَلَّ
عَزَلَ / عَذَلَ	ذَادَ / زَادَ	زِمَامَ / ذِمَامَ
	يَذُوي / يَزُوي	زَكِيَّ / ذَكِيَّ

## تدريبات

### التدريب الأول

-ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الذال وخطين تحت الكلمات التي فيها حرف الزاي:

ذُنُوبٌ، زُهُورٌ، يُزَجِي، يُذَكِّي، مَذَاقٌ، مُزْدَانٌ، مُنْذٌ، مَرْزُوقٌ، لَذِيذٌ، عَزِيزٌ، يَدُودٌ، نَذِيرٌ، نَزِيلٌ.

### التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

=	رَ	—	ز	—	ي	—	نُ
=	رَ	—	ز	—	ا	—	نُ
=	زُ	—	هـ	—	و	—	رُ
=	يَ	—	رُ	—	بَ	—	حُ
=	ر	—	ا	—	ج	—	حُ
= حُ	تَ	—	رُ	—	ت	—	ا
=	رَ	—	ح	—	ي	—	بُ
= نُ	يَ	—	زُ	—	د	—	ا

## التمييز بين الزاي والجيم

زَوْجٌ/جَوْزٌ  
يَجُولُ/يَزُولُ

زَادَ/جَادَ  
جِيَادَ/زِيَادَ

جَارَ/زَارَ  
يَزَارُ/يَجَارُ

## الدرس السابع

س ش — — ش — — س

اسمع وردد ثم اكتب:

سَارَ	سَدَّ	بَسَّ
سِنَانٌ	يَسِيرٌ	أَمْسِ
سُورٌ	سُرُورٌ	يَحْرُسُ
مَسْرُورٌ	بُسْتَانٌ	أُدْرُسُ
شَرِبَ	كَشَفَ	رَشَّ
شَيْلٌ	بَشِيرٌ	نَاشِرٌ
شُكْرٌ	نُشُورٌ	يَقْرِشُ
مُشْتَاقٌ	رَشَحَ	مِشْمِشٌ

## التمييز بين السين والشاء

سَارَ/ثَارَ	خَثَرَ/خَسَرَ	حَرَثَ/حَرَسَ
لَبِثَ/لَبَسَ	مَثِيلٌ/مَسِيلٌ	أَسَاسٌ/أَثَاثٌ
يَثِيرٌ/يَسِيرٌ	سَمِينٌ/ثَمِينٌ	بَسَّ/بَثَّ
	نَثَرَ/نَسَرَ	

## تدريبات

### التدريب الأول

-ضع خطأً تحت الكلمة التي تحوي حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحوي (الشاء):

يَسِيرٌ	ثَمِينٌ	عُثْمَانُ	سُبَاتٌ
كَثِيرٌ	يَثُورٌ	سِهَامٌ	

### التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

شَ	ر	ا	بُ	=
سِ	ت	ا	رُ	=
مُ	شَ	ت	ا	= قُ
بَ	ش	ي	رُ	=
مَ	س	ي	رُ	=
س	و	ر	ا	= نِ

### التدريب الثالث

-اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

٥	٦	٧	٨	٩	١٠
خَمْسَةٌ	سِتَّةٌ	سَبْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	تِسْعَةٌ	عَشْرَةٌ

إملاء

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها.



## الدرس الثامن

### ص ض ( ص — ض — ض )

صَالِحٌ	صَبَاحٌ	فَحَصٌ
صِدَامٌ	مَصِيفٌ	بَصِيفٌ
صُدَاعٌ	يَصُونٌ	صَوْصٌ
مِصْبَاحٌ	مِصْرٌ	إِحْرَصٌ
ضَرْبٌ	مَضَارِبٌ	مَرَضٌ
ضِرَارٌ	مَوْضِعٌ	نَضِيرٌ
ضُمُورٌ	مَوْضِعٌ	رُضُوضٌ
يَضْرِبُ	مِضْمَارٌ	إِنْهَاضٌ

### التمييز بين السين والصاد

صَدَّ/سَدَّ	صُدُوذٌ/سُدُوذٌ	سَعِدَ/صَعِدَ
صَمَتٌ/سَمَتٌ	مَسِيرٌ/مَصِيرٌ	صَوْصٌ/سَوْسٌ
سَامِدٌ/صَامِدٌ	حَرَصٌ/حَرَسٌ	مُسَلٌّ/مُصَلٌّ
سَرِيرٌ/صَرِيرٌ	فَصِيحٌ/فَسِيحٌ	

## تدريبات

### التدريب الأول

-اقرأ واكتب ما يلي:

صَالِحٌ مُدَرِّسٌ مِنْ مِصْرَ.

ضِرَارٌ وَمُضَرٌّ فِي الرِّيَاضِ.

صَلَّى مُصْطَفَى صَلَاةَ الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ.

صِيَامُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

### التدريب الثاني

صل الحروف فيما يلي لتكون منها كلمات:

و — ص — ل =

ف — ر — ض =

م — ص — ي — ر =

ض — م — ي — ر =

ي — ن — ق — ب — ض =

ص — ح — ي — ح =

ف — ص — ي — ح =

م — ض — ي — ر =

ق — م — ي — ص =

ع — ر — ي — ض =

## التمييز بين الضاد والذال

ضربٌ/دَرَبٌ	ضُروسٌ/دُروسٌ	نادرٌ/ناضِرٌ
يُضْفِي/يُدْفِي	قُرودٌ/قُروض	رَضِع/رَدَع
وديعٌ/وَضِيعٌ	عَضٌّ/عَدَّ	فَرَضٌ/فَرَدٌ
رُضوضٌ/رُدودٌ	مَضَضٌ/مَدَدٌ	

إملاء:

يقوم المدرس، بإملاء بعض كلمات الدرس - للتدريب عليها.

## الدرس التاسع

### ط ظ ( ط - ظ )

اسمع وردد ثم اكتب:

طَلَبَ	طَالِبٌ	سَقَطَ
طِيبٌ	مَوْطِنٌ	مُطِيعٌ
طُلَّابٌ	فُطُورٌ	يَهْبِطُ
مَطْلَبٌ	قُطْنٌ	فَقَطٌ
ظَهَرَ	ظَالِمٌ	حَفَظَ
ظِمَاءٌ	عَظِيمٌ	نَظِيرٌ
ظُهُرٌ	مَنْظُورٌ	مَحْفُوظٌ
مَظْهَرٌ	عَظَمٌ	إِحْفَظْ

### التمييز بين التاء والطاء

تَلَّ / طَلَّ	تَيْنٌ / طَيْنٌ	فُتُورٌ / فُطُورٌ
طَابَ / تَابَ	حَطَّ / حَتَّ	رَطِيبٌ / رَتِيبٌ
رُتَبٌ / رُطَبٌ	خِطَامٌ / خِتَامٌ	

### التمييز بين الزاي والظاء

زَهَرَ / ظَهَرَ	زَاهِرٌ / ظَاهِرٌ	ظَرَّافَةٌ / زَرَّافَةٌ
نَظِيفٌ / نَزِيفٌ	عَزَمَ / عَظَمَ	زُهُورٌ / ظُهُورٌ

## تدريبات

### التدريب الأول

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات درستها في الدرس السابق:

ل - ط - م - ب =

ظ - ر - ي - ن =

ب - هـ - ط - ي =

ع - م - ي - ظ =

و - ط - ف - ر =

ا - ر - ظ - هـ =

### التدريب الثاني

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أ- حَطَّت الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ.

ب- الظُّلُمُ ظُلِمَاتُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

ج- هَطَلَ الْمَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د- طَلَعَ الْقَمَرُ فَوَلَّى الظَّلَامُ.

### التدريب الثالث

املأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة:

أ- تَنْتَهِي الدَّرَاسَةُ فُبَيْلِ أَذَانٍ.....

ب- ..... الْفَجْرُ فَوَلَّى.....

ج- ظَافِرٌ ..... مُجْتَهِدٌ.

د- ..... يَفْحَصُ الْمَرِيضَ.

### التمييز بين الضاد والظاء

حَظٌّ / حَضٌّ

ناظِرٌ / ناضِرٌ

ضِرَابٌ / ظِرَابٌ

نَضِيرٌ / نَظِيرٌ

مُظَفَّرٌ / مُضَفَّرٌ

ظَنَّ / ضَنَّ

عِظَّةٌ / عِضَّةٌ

## الدرس العاشر

ع غ ( ع - غ - ع )

اسمع وردد ثم اكتب:

رجع	سُعادُ	عبر
يُساعِدُ	بَعِيدُ	عِمادُ
يَزْرَعُ	يعود	عمر
ارْفَعُ	رعد	معول
بَزَغَ	يُعَادِرُ	غَسَلَ
تَرْغِبُ	يَغِيبُ	غُرْبَالُ
يروغُ	مَشْغُولُ	غُرَابُ
أَفْرِغْ	زُغْبُ	يغزل

## التمييز بين الخاء والغين

يَخِيبُ / يَغِيبُ	ساخ / ساغ	خَلَبَ / غَلَبَ
غُلْفٌ / خُلْفٌ	يَغور / يَخورُ	يَخْلُبُ / يَغْلِبُ
خِمَارٌ / غِمَارٌ	يَغْبِطُ / يَخْبِطُ	خِلالٌ / غِلالٌ

## تدريبات

### التدريب الأول

كوّن من الحروف التالية كلمات تبدأ بحرف العين أو بحرف الغين:

ر	غ	ي	ب	=
ف	ن	ع	ا	=ر
ل	ا	غ	ز	=
ع	د	ا	م	=
ث	م	ن	ا	=ع

### التدريب الثاني

اجمع الكلمات التي تحوي حرف (العين) في سطر، والتي تحوي حرف (الغين) في سطر:

عَادِلٌ	غُرَابٌ	يَزْرَعُ	مُعَاذٌ	مَغْرِبٌ	زَعِيمٌ
مِغْزَلٌ	رَاغِبٌ	عِنَبٌ	غَزِيرٌ	عَزِيزٌ	

### التدريب الثالث

اقرأ التراكيب والجمل التالية ثم اكتبها:

مِغْزَلٌ	دَعْدٌ	
عَمَّارٌ	عَمُّ	عَادِلٌ



مِعْطَفُ	غَالِبٍ	عَبْدَ الْعَظِيمِ
غَلَبَ	غَسَّانٍ	فِي مَصْنَعٍ سَعِيدٍ
عَدْنَانُ	عَامِلٌ	طَوَائِعَ غَرِيْبَةٍ
جَمَعَ	عُثْمَانُ	

إِمْلاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها.

## الدرس الحادي عشر

### ف ق ( ف - ق - ف ق )

اسمع وردد ثم اكتب:

وَقَفَ	كفاحٌ	فَحَصَ
فِرَاقٌ	مفيدٌ	فِيلٌ
يَكْشِفُ	يَفُوزُ	فُولٌ
قِفَ	مِفْتَاحٌ	يَفْحَصُ
خَفَقَ	نَقَلَ	قَلَبَ
فَقِيرٌ	ثَقِيلٌ	قِتَالٌ
يَغْرَقُ	سَقَفٌ	قُلُوبٌ
أَفِقَ	يُقَلِّقُ	يُقَبِّلُ

### (ال) التعريف

الْقَلَمُ	قَلَمٌ
الْفَجْرُ	فَجْرٌ
الْقَمَرُ	قَمَرٌ
الْقِتَالُ	قِتَالٌ
الْفَقِيرُ	فَقِيرٌ
الْقِفْلُ	قِفْلٌ

فَضْلٌ	فَضْلٌ
طَالِبٌ	طَالِبٌ
مُرَاقِبٌ	مُرَاقِبٌ
تَلْمِيزٌ	تَلْمِيزٌ

## تدريبات

### التدريب الأول

ادخل ال التعريف على الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها:

رجلٌ.....	طبيبٌ.....
مدرسةً.....	كتابٌ.....
شيخ.....	أستاذ.....

### التدريب الثالث

احذف ال التعريف من الكلمات الآتية وحر ضبط آخرها:

السيارة.....	البيت.....
الطفل.....	الحقبة.....

### التدريب الرابع

اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

أَفَقْتُ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَقُمْتُ مِنْ فِرَاشِي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيَّضْتُ رِفَاقِي لِلصَّلَاةِ فَقَامُوا وَتَوَضَّؤُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ، فَصَلَّيْنَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنَا نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ إِلَى شُرُوقِ الشَّمْسِ.

---

## التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- متى أَفَقْتُ؟

ب- ماذا فَعَلْتُ بَعْدَ أَنْ تَوَضَّأْتُ؟

ج- أَيْنَ صَلَّيْتُمُ الْفَجْرَ؟

د- ماذا فَعَلْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

## الدرس الثاني عشر

ك ل ( ك - ك - ك )

- اسمع وردد ثم اكتب:

كَتَبَ	مَكَاتِبُ	ضَحِكَ
كِتَابٌ	حَكِيمٌ	رَكِبَ
كُسُورٌ	بُكُورٌ	يَضْحَكُ
فِكْرٌ	مَكِيَالٌ	أَمْسِكْ

ل ( ل - ل - ل )

لَمَعَ	مَلَكٌ	نَقَلَ
لِبَاسٌ	مَلِكٌ	قَلِيلٌ
لُبَابٌ	يَلُومُ	يَنْقُلُ
مِلْقَطٌ	يَلْعَبُ	أَقْبَلَ

## التمييز بين الكاف والقاف

كَالَ / قَالَ	حَكَ / حَقَّ	يَكِيلُ / يَقِيلُ
أَقْبَرَ / أَكْبَرَ	يَنْكُلُ / يَنْقُلُ	نَقَصَ / نَكَصَ
فِكْرَةٌ / فِكْرَةٌ	يَشْكُ / يَشْتُقُّ	العِرَاقُ / العِرَاقُ

## تدريبات

### التدريب الأول

-رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

ح - ض - ك - ي =

ق - ط - م - ل =

ا - ل - س - ب =

ك - م - ب - ت - ا =

ل - ي - ق - ل =

ي - ح - م - ك =

و - ك - س - ر =

ل - س - ر - و =

### التدريب الثاني

-اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

- كَتَبَ كَامِلٌ عُنْوَانَ الْكِتَابِ.

- لَبَسَ عَلِيٌّ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ.

- أَرْسَلَ خَالِي حَكِيمٌ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِي.

-إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

## اللام القمرية

الْأَخُ	الْبَلَدُ	الْجَمَلُ	الْحِصَانُ	الْخُبْرُ
الْعِلْمُ	الْعَزَالُ	الْفَلَّاحُ	الْقَمَرُ	الْكِتَابُ
الْمُسْلِمُ	الْهَلَالُ	الْوَعْدُ	الْيَمَنُ	

## اللام الشمسية

التَّلْمِيزُ	الثَّمَرُ	الدَّرْسُ	الذَّرَّةُ	الرَّبِيعُ
الزَّهْرُ	الشَّفَّةُ	الشَّمْسُ	الصَّلَاةُ	الضَّمِيرُ
الطَّبِيبُ	الظُّهْرُ	اللَّبَنُ	النَّوْمُ	

## التدريب الثالث

-مِيز اللام الشمسية من القمرية في الكلمات الآتية:

الولد	الرجل	الديك	الكأس	النهر	المعمل
الفجر	القلب	الصحن	الجدار	الضيف	الشهر
اليَد					

## الدرس الثالث عشر

م ن ( م — م — ن — )

اسمع وردد ثم اكتب:

عَلِمَ	مَالِكٌ	مَلِكٌ
قَلَمِي	جَمِيلٌ	مِكْيَالٌ
يَرْحَمُ	مَأْمُونٌ	مُحَمَّدٌ
ارْشُمُ	إِمْتِحَانٌ	رَمْلٌ
حَانَ	نَامَ	نَقَصَ
غَنِمَ	مُنِيرٌ	نَعَاجٌ
يَصُونُ	نُعْمَانٌ	نُورٌ
آمِنُ	تَنْقُلُ	يَنْمُو

## تدريبات

### التدريب الأول

-ضع في الفراغ فيما يلي كلمة مناسبة تحوي حرف الميم أو النون:

أ- ..... الولد في السرير.

ب- المصباح.....

ج- نجح الطالب في.....



- د- هذا ..... وذلك قلمي  
هـ - ..... وقت صلاة الظهر.  
المسلم ..... الصغير ..... والكبير

## التدريب الثاني

اقرأ سورة "الفاتحة" ثم اكتبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ اهْدِنَا  
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

## الألف الممدودة والألف المقصورة

سَنَا / هُدَى	دَنَا / رَمَى	لَوْلَا / عَلَى
دُنْيَا / أُخْرَى	إِلَّا / إِلَى	عَصَا / مُوسَى
إِسْبَانِيَا / بُخَارَى	إِسْتَعْلَى / اسْتَحْيَا	

إملاء:

أ-	ب-	ج-
د-	ه-	و-
ز-	ح-	ط-

## الدرس الرابع عشر

هـ ( هـ — هـ — هـ )

-اسمع وردد ثم اكتب:

كَرِهَ	هَاشِمٌ	هَرَبَ
يُيَاهِي	بَهِيحٌ	هِنْدٌ
يُشْبِهُ	يَهُونُ	هَرُوبٌ
إِنْتَبَهَ	إِهْتِمَامٌ	مُهْمِلٌ

## التمييز بين الهاء والحاء

هَرُوبٌ / حُرُوبٌ	رَهِيْبٌ / رَحِيْبٌ	هَانَ / حَانَ
حَلَكٌ / هَلَكٌ	يَفْوَحُ / يَفْوَهُ	مِهْنَةٌ / مِحْنَةٌ
		رَهَبٌ / رَحَبٌ

## تدريب

-اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

- ١- هذا زهيرٌ يهتمُّ بدراسته.
- ٢- هشامٌ طالبٌ مجتهدٌ ومُهدَّبٌ ، إنه الأولُ في فصله.
- ٣- المؤمنُ لا يهابُ الهلاكَ في سبيلِ الله ، فدَيْنُهُ أَهَمُّ شَيْءٍ في حَيَاتِهِ.

## همزة القطع وهمزة الوصل

- اسمع وردد ثم اكتب:

أَنَا	أَنْ	أَحْمَدُ	أَقْبَلَ
إِيَادُ	إِقْبَالُ	إِلَى	إِمَامُ
أُسْتَاذُ	أُخْتُ	أَحَدُ	أُرِيدُ
الْمَدِينَةُ	الَّذِي	الطَّالِبُ	الْجِبَالُ
إِنْتِصَارُ	إِنَّ	إِضْرِبْ	إِسْتِعْمَالُ
أُنْظَرُ	أُخْتَلِفَ	أُسْتُخْرِجَ	أُكْتُبُ

## التمييز بين همزة القطع والعين

أَمَلُ / عَمَلُ	عَنْ / أَنْ	سَأَلَ / سَعَلَ
عِبْرَةٌ / إِبْرَةٌ	بَاعَ / بَاءَ	وَأَدَّ / وَعَدَ
مُبْدِئٌ / مُبْدِعٌ	أُلْفَ / عُلِفَ	يَعْمُ / يَوْمُ

- ضع خطأً تحت الكلمة التي فيها همزة قطع وخطين تحت الكلمة التي فيها همزة وصل:

الإسلام - العب - البحار - استقبال - أدرس - أخ - امتحان - القرية - أبوك

## تدريب

-اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أزورُ أصدقائي في الأعياد.

علِمتُ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ خَلِيفَةُ عَادِلٌ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى { وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ }.

## الدرس الخامس عشر

### و ( و )

اسمع وردد ثم اكتب:

وَلَدٌ	وَالِدٌ	عَوَجٌ
وَهَادٌ	قَوِيْمٌ	اِرْوٌ
وَلِدٌ	دَاوُدٌ	عَدُوٌّ
مَوْعِدٌ	أَوْجَدَ	مَوْلُودٌ

### تدريبات

#### التدريب الأول

-رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

د - و - و - د =

و - ز - ر - ه =

ل - س - ر - و =

م - ن - م - و - س - ل =

و - م - م - د - ح =

## التدريب الثاني

-اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

وَجَدَ وَحِيدٌ سِوَاكَهُ فَوْقَ الْخِزَانَةِ.

وَعَدَ الْوَالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلَادَهُ بِرَحْلَةٍ إِلَى الرِّيَاضِ فِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ.

### التمييز بين الهاء والتاء المربوطة

مَدْرَسَةٌ / مَدْرَسُهُ

شَجَرَةٌ / شَجَرُهُ

قَنَاةٌ / قَنَاةٌ

وَارِدَةٌ / وَارِدَةٌ

مَنْزِلَةٌ / مَنْزِلَةٌ

فَتَاةٌ / فَتَاةٌ

كَاتِبَةٌ / كَاتِبَةٌ

كِتَابَةٌ / كِتَابَةٌ

### التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة

زَهْرَةٌ / زَهْرَاتُ

وَاقِفَةٌ / وَقَفَتْ

صَبِيَّةٌ / نَصَبَتْ

طَالِبَةٌ / طَالِبَاتُ

زَائِرَةٌ / زَارَتْ

ظَهِيرَةٌ / ظَهَرَتْ

---

## تدريب

- تأمل ما يلي:

قُومِي / قَوْمِي	قُولِي / قَوْلِي	دُورِي / دَوْرِي
صُومِي / صَوْمِي	لُومِي / لَوْمِي	عُودِي / عَوْدِي

- إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

## الدرس السادس عشر

ي ( ي - ي - ي )

- اسمع وردد ثم اكتب:

يَدٌ	إِيَادٌ	بَقِيَّ
أَيْسَ	سَيِّدٌ	طَيِّبٌ
يُسْرٌ	سُيُوفٌ	وَلِيٌّ
عَيْنٌ	شَيْخٌ	إِسْعَى

## تدريبات

### التدريب الأول

- ضع كلمات تحوي حرف الياء في الفراغات التالية:

جدي ..... كبير.  
هذا التاجر ..... القماش.  
زميلي ياسر ..... اللغة العربية، إنه في المستوى.....  
عاصمة المملكة ..... السعودية.....



---

## التدريب الثاني

-اقرأ ما يلي ثم اكتب:

يلعب زياد وسعيد وإياد في ساحة الحي.

زهير يحب صيد الطيور.

قال الله تعالى: {يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ،

وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ} . [ البقرة/٢٥٥ ].

---

## التدريب الثالث

-تأمل ما يلي:

سِيلِي / سَيْلِي

كِيلِي / كَيْلِي

سَيَّرِي / سَيَّرِي

بِيضِي / بَيْضِي

مِيلِي / مَيْلِي

بَيَّعِي / بَيَّعِي

-إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها